

06 10

~~7778~~

УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДЧИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
МЕТОДИЧНИЙ СЕКТОР НКО У С Р Р

Львів. Бібліотека
АН. УРСР

8508



НА БОРОТЬБУ ЗА ПОЛІТЕХНІЗМ

(ЗБІРНИК ДОКУМЕНТІВ ТА МАТЕРІЯЛІВ)

ВИПУСК ПЕРШИЙ
ВИДАННЯ ДРУГЕ

ЗА РЕДАКЦІЄЮ Д. М. СКУРАТІВСЬКОГО

242 (27)

~~82710~~

~~БІБЛІОТЕКА
НАУК. ТОВАРИШТВА
ІМ. ШЕВЧЕНКА
У ЛЬВОВІ~~

~~82710~~

Зв. пош. 21. УРСР - 1954

Львів. Бібліотека
АН. УРСР



„РАДЯНСЬКА ШКОЛА“ ХАРКІВ 1932

З М І С Т

Передмова редактора	3
Розділ I. Наукове обґрунтування проблеми політехнізму	
К. Маркса та Ф. Енгельса. Що таке політехнічна школа та як вона виростає?	6
К. Маркса та Ф. Енгельса. Машина й велика промисловість	18
Витяг з брошури „Принципы коммунизма“ Фрідріха Енгельса	39
Ф. Енгельс. Як впливає поділ праці в мануфактурі і великій промисловості за капіталістичного способу виробництва на освіту й розвиток робітника	41
В. Ленін. Із нотаток на тези Надії Костянтинівни	42
В. Ленін. Завдання Спілок Молоді	44
Й. Сталін. Про завдання господарників	55
Й. Сталін. Нова обстановка — нові завдання господарського будівництва	61
З програми Комуністичного Інтернаціоналу	74
З програми Всесоюзної Комуністичної Партії (більшовиків)	76
1 партійна нарада в справі народньої освіти	78
Директиви Центрального Комітету РКП(б)	81
Про роботу Наркомосу	83
Постанова ЦК ВКП(б) з 25-VII 1930 р. Чергові завдання культурного будівництва у зв'язку з підсумками 2 Всесоюзної партнаради в справі народньої освіти	84
Реконструкція народнього господарства та політехнізація школи	86
Н. Крупська. Про політехнізм (Тези)	89
Н. Крупська. Про політехнізм. Доповідь на засіданні пленуму 1 сесії ГУС'у 9 травня 1929 р.	91
М. Скрипник. Основні засади єдиної системи народньої освіти СРСР. 101	101
М. Скрипник. Система народньої освіти	128
О. Бубнов. Про систему народньої освіти	131
Постанова ЦК ВКП(б) з 5 серпня 1931 р. в питанні про технічну пропаганду та організацію її	135
М. Бухарін. Доповідна записка до ЦК ВКП(б) про технічну пропаганду та організацію її	136
Постанова ЦК ВКП(б) про початкову і середню освіту	145

