

10
~~7. 2. 1921~~

34166

Проф. Е. КІРПАТРИК

~~3741~~



ОСНОВИ ПЕДОЛОГІЇ

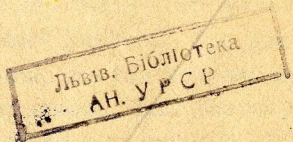
(науки про дитину)

4207

~~(361)~~

Переклад А. ПАНОВА

Зб. п.ок. Т. урор. 1954/12 4 зм. п.м.



ДЕРЖАВНЕ ВИДАВНИЦТВО УКРАЇНИ
Катеринослав.
1922.

З М І С Т

Передмова до 1-го видання	Стор.
Передмова до 2-го видання	

РОЗДІЛ I.

Природа, обсяг та завдання науки про дитину (педології)	
Відмінности межи дорослими й дітьми	
Походження науки про дитину	
Період, що обнімає педологія	
Вік немовляти	
Чому у вищих тварин дитинство довгочасніше, ніж у нижчих	
Дитячий вік та пластичність людини	
Внутрішні та зовнішні чинники розвитку	
Проблема, що треба розв'язати	
Загальні внутрішні сили розвитку	
Теми для вправ	

РОЗДІЛ II.

Фізичний ріст і розвиток.

Загальні явища росту	
Загальні твердження що до росту дітей	
Чинники, що від них залежить ріст	
Ріст частин тіла	
Здоров'я та зріст	
Ріст та розвиток	
Природний порядок розвитку через вправи	
Теми для вправ	

РОЗДІЛ III.

Природжені форми моторної активності та загальний хід розвитку.

Види природжених рухів	
Інстинкти та структура	
Інстинкти та свідомість	
Умови корисности інстинктів	
Усталені та невиразні інстинкти	
Постійні, перехідні й періодичні інстинкти	
Загальні принципи, що визначають порядок розвитку	
Чому індивіди одного виду різняться	
Теми для вправ	

РОЗДІЛ IV.

Класифікація інстинктів.

- Підстави класифікації
- I. Індивідуалістичні інстинкти або інстинкти самоохорони
- II. Батьківський інстинкт
- III. Група соціальних інстинктів
- IV. Інстинкти пристосовання
- V. Регулятивні інстинкти
- VI. Витворені й змішані інстинкти та почуття
- Теми для вправ

РОЗДІЛ V.

Ранній розвиток людської дитини.

- Перші рухи
- Ускладнення рухів
- Ранній стан душевних здібностей
- Розвиток вольового контролю
- Як дитина вчиться ходити
- Часові навчання в найранішому віці
- Відношення інстинктів до різних форм психичної діяльності
- Теми для вправ

РОЗДІЛ VI.

Розвиток індивідуалістичного інстинкту або інстинкту самоохорони.

- Сила інстинкта
- Перевага індивідуалістичного інстинкту в дітей
- Перехід індивідуалістичних інстинктів у мотиви
- Індивідуалізм є підстава вищого розвитку
- Інстинкт живлення
- Страх
- Інстинкт боротьби та задерикуватости
- Теми для вправ

РОЗДІЛ VII.

Розвиток батьківського й соціального інстинктів.

- I. Батьківський інстинкт
- Пізній розвиток
- Стосунки батьківського інстинкта до інших імпульсів та почувань
- Правдивий розвиток батьківського інстинкту
- II. Розвиток соціального інстинкту
- Теми для вправ

РОЗДІЛ VIII.

Розвиток інстинктів пристосування. Переймання.

Характер переймання в дітей	
Класифікація актів переймання в дітей	
Розвиток переймання	
Теми для вправ	

РОЗДІЛ IX.

Розвиток інстинктів пристосування.

Гра	
Теорія гри	
Праця, гра й розвага	
Зміни вільної гри в зв'язку з віком	
Зміни в здібностях, що приймають участь у грі, відповідно вікові.	
Зміни інстинктів, що беруть участь у грі, відповідно вікові .	
Гра, jako чинник виховання	
Теми для вправ	

РОЗДІЛ X.

Розвиток інстинктів пристосування. Цікавість.

Функції цікавості	
Цікавість, увага та інтерес	
Зміни в цікавості в зв'язку віком	
Цікавість і виховання	
Теми для вправ	

РОЗДІЛ XI.

Розвиток інстинктів. Регуляторні інстинкти.

I. Моральні інстинкти.	
Підготовча стадія морального розвитку	
Моральне виховання за підготовчу стадію	
Переходова стадія морального розвитку	
Моральне виховання переходового періода	
II. Релігійні інстинкти.	
Підготовча стадія релігійного розвитку. Релігійне виховання,	
в дитячому віці. Період релігійного збудження	
Теми для вправ	

РОЗДІЛ XII.

Розвиток інстинктів. Різні другорядні інстинкти й почування.

Інстинкт збирання або колекціонування	
Інстинкт будівництва	
Естетичний інстинкт	

Інстинкт переселення	
Інстинкт ритму	
Відношення інстинктивних актів до почувань	
Відношення основних стимулів до почувань	
Теми для вправ	

РОЗДІЛ XIII.

Розвиток інстинктів. Інстинкт виявлення (експресивний).

Походження, природа й форми	
I. Усна мова	
Чинники, що беруть участь в її розвитку	
Стадії в навчанні мови, інстинктивна стадія	
Стадія гри та переймання	
Стадія вимови слів	
Стадія складання речень	
II. Зорова мова.	
III. Малювання	
Теми для вправ	

РОЗДІЛ XIV.

Розвиток інтелекту.

Загальні принципи	
Розвиток розпізнавання	
Ріст розумової активності	
Поширення розумових здібностей	
Розвиток перцепції	
Розвиток здатності уяви	
Ріст будівничої або конструктивної уяви	
Розвиток творчої уяви	
Розвиток пам'яті	
Розвиток здатності утворювати концепції	
Розвиток здібності міркування та обмислу	
Теми для вправ	

РОЗДІЛ XV.

Спадковість.

Поняття про спадковість	
Загальні принципи або закони спадковості	
Загальна теорія спадковості	
Соціальна спадковість	
Теми для вправ	

РОЗДІЛ XVI.

Індивідуальність.

Значіння цього терміну	
Біологічна цінність індивідуальності	
Спільність та індивідуальність	
Чинники, що викликають утворення спільності та індивідуальності	
Доба розвитку найбільшої індивідуальності	
Загальні й часткові міркування що до дітей	
Потрібно рахуватися з дитячою індивідуальністю	
Як розвиваються спільність і індивідуальність	
Типи індивідуальності	
Теми для вправ	

РОЗДІЛ XVII.

Ненормальні явища.

Втома. Її природа й причини	
Закони втоми	
Виявлення й органи втоми	
Де-які ненормальні становища мозоку	
Невиразна мова й заїкування	
Розріст пасочної тканини	
Слухові вади	
Зорові вади	
Теми для вправ	

РОЗДІЛ XVIII.

Наука про дитину в пристосованні до школи.

Мети вивчення дитини вчителями	
Вивчення школи, яко цілого, і керування нею	
Вивчення окремих дітей і відношення до них	
Схеми, що по ним треба вести спостереження	
Зміст	

