

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. Г.С.СКОВОРОДЫ

На правах рукописи

ТИМОЩУК Игорь Васильевич

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНЫХ КУРСАНТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ
ВОЕННЫХ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ОБОСТРЕНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ

Специальность 09.00.11 - социальная философия

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата философских наук

Харьков - 1992



00819925 (Y)

Робота виконана на ка
кой академії.

Научний керівник:

- кандидат філософських наук, доцент Климова Г.П.

Офіційні опоненти:

- доктор філософських наук, професор Лозовой В.А.

- кандидат філософських наук, доцент Завершинокая Н.А.

Ведущая організація - Военная инженерная радиотехническая академия ИВР им.Говорова Л.А.

Защита состоится 22 декабря 1992 г. в 14 часов на заседании специализированного совета К ИИЗ.24.03 Харьковского государственного педагогического института имени Г.С.Сковороды /310078, г.Харьков, ул.Артема, 29, ауд.210/.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Харьковского государственного педагогического института имени Г.С.Сковороды.

Автореферат разослан "10" ноября 1992 г.

Ученый секретарь
специализированного совета
кандидат философских наук

В. Корженко

КОРЖЕНКО В.В.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования обусловлена теоретической и практической значимостью анализа роли первичного коллектива курсантов военного вуза в процессе формирования личности будущего военного специалиста и усилением связи жизнедеятельности данного коллектива с состоянием и развитием межнациональных отношений в обществе.

Распад бывшего СССР объективно потребовал от молодых национальных государств формирования соответствующих социально-государственных структур и институтов, важнейшим среди которых являются национальные вооруженные силы. Последние достижения социально-философской, военно-педагогической наук и войсковой практики позволили выработать приоритетные пути их развития в направлении профессионализации армии и военно-морских сил, где главная роль отводится высокоподготовленным офицерским кадрам - выпускникам военных академий и училищ. В их формировании одно из важнейших мест занимает первичный курсантский коллектив, в рамках которого происходит развитие профессиональных и духовно-нравственных качеств личности, и жизнедеятельность которого во многом обуславливает уровень готовности выпускника военного вуза к выполнению своего гражданского и служебного долга.

Создание национальных армий на основе соединений и частей бывших Вооруженных Сил Союза ССР объективно предполагает в течение некоторого переходного периода сохранение их многонациональной базы со всеми присущим ей комплексом межнациональных отношений. Именно поэтому решение теоретических и практических задач создания системы высшего военного образования в Украине и других государствах Содружества предостаняется возможным лишь в ходе глубокого изучения и осмысления проблемы механизма влияния межнациональных отношений общества на жизнедеятельность высшей военной школы, природы их возникновения и развития в военных вузах на уровне первичных коллективов курсантов. Следует отметить, что межнациональные отношения в вузах получают свое закономерное, и даже большее, чем в войсках, проявление в силу значительного превышения сроков обучения курсантов над сроками службы личного состава. Положительное дело серьезно усугубляет реальное расчленение

в бывшем цельной системы высшего военного образования на ряд несвязанных между собой группировок вузов, в силу чего перед молодыми национально-государственными формированиями, в том числе и перед Украиной, встала проблема создания и интенсификации собственных систем военно-профессиональной подготовки, глубокого анализа сущности и предназначения каждого ее структурного элемента, особое место среди которых занимает курсантские коллективы. Требует своего решения вопрос об уточнении реализуемых ими функций, национально-структуры и динамики межнациональных отношений в них в современных условиях. Кроме того, изменение политических реалий, переход к новому типу общественных отношений также обнажили проблемную ситуацию, характеризующуюся состоянием раздраженности традиционных механизмов воздействия коллектива на личность молодого курсанта.

Эти обстоятельства свидетельствуют о том, что всесторонний анализ жизнедеятельности курсантских коллективов в условиях обострения межнациональных отношений общества является насущной необходимостью и одним из важных направлений поиска внутренних резервов перестройки высшей военной школы Украины в целях обеспечения должного уровня качества подготовки современных военных специалистов, оптимизации управления учебно-воспитательным процессом.

Степень научной разработанности проблемы. Исследование связано с широким кругом социально-философских и педагогических проблем, и хотя в целом предметная область, очерченная проблемой данной диссертации, ранее специально не рассматривалась, ее отдельные аспекты получили свое освещение в рамках исследования различных разновидностей коллективов как социальных образований, межнациональных отношений как составной части социальных отношений общества и проблем управления ими.

В социально-философской литературе широко разработаны теоретико-методологические аспекты теории коллективов и коллективообразования, рассмотрены закономерности и перспективы их дальнейшего развития. Этим проблемам посвящены работы Войтоловского Л.Н., Залужного А.С., Макаренко А.С.. Свое развитие они получили в трудах Беленького В.Х., Бойко В.В., Иванова В.Н., Ковалева А.Г., Кремня В.Г., Суименко Е.И., Фриша А.С. и других авторов. В ре-

результате их исследований раскрыта социальная сущность коллективов, их место в материальном производстве и быту, признана их возрастающая роль в процессе формирования личности.

Проблемы развития и жизнедеятельности воинских коллективов анализировались в работах Ковалева В.Н., Мотина Ю.Н., Щушинова С.С., Подоляка Я.В., Рыбалки В.Г., Садуты А.И., Утлика Э.П., Чернавина Ю.А., Шестакова В.И. и других ученых.

Анализ жизнедеятельности курсантских коллективов закономерно требует учета воздействия на него всего комплекса социальных процессов общества, важнейшей составной частью которых являются процессы межнациональные. В этой связи важными для настоящего исследования являются результаты изучения национальных проблем, изложенные в работах Абдулатипова Р.Г., Агаева А.Г., Баграмова Э.А., Бромлея Ю.В., Джунусова М.С., Калтахчяна С.Т., Тавадова Г.Т., Цамеряна И.П. и других авторов, которые наряду с общетеоретическими вопросами значительное внимание уделили анализу механизма воздействия межнациональных отношений общества на все сферы его жизни и социальные институты.

Существенным вкладом в разработку проблемы явились исследования вопросов науки управления, проведенные Беловым В.Г., Бором М.И., Бородиным М.И., Виноградовым В.Г., Красновым В.И., Мартиновым Л.Д., Николаевым В.И., Яцкевичем С.А. и другими. В их трудах освещается сущность научного управления, его виды, анализируются объективные и субъективные факторы, влияющие на эффективность управления, приводится интересный фактический материал. В ряде этих работ как составная часть управления рассматривается управление социальными процессами в общественных образованиях и коллективах.

Высоко оценивая результаты исследования данной проблематики, необходимо отметить, что непосредственно курсантскому коллективу посвящено крайне незначительное число исследований, в ряде которых труды Барабанщикова А.В., Давыдова В.П., Звягинцева В.Г., Мороза И.И., Скрипникова А.П. и других авторов. В основном, они исследуют психолого-педагогические аспекты их жизнедеятельности. На социально-философском уровне, предложенном в данной диссертации, исследования практически не проводились и публикаций подобного рода нет. Это определило трудности как методологичес-

кого, так и методического характера. Последние, в частности, связаны с проведением конкретно-социологических исследований по данной проблеме и обусловлены недостаточной разработкой методики, несравнимостью результатов, полученных в разных регионах бывшего Союза ССР, и разной степенью репрезентативности, что существенно усложнило возможности перевода итогов социологических исследований на уровень конкретных практических рекомендаций. Однако актуальность задачи повышения эффективности жизнедеятельности высшей военной школы Украины в условиях обострения межнациональных отношений общества и значительные возможности первичного курсантского коллектива в ее решении обусловили выбор темы исследования, где объектом изучения выступает первичный коллектив курсантов, а предметом — механизм влияния межнациональных отношений общества на его жизнедеятельность.

Цель и задачи исследования. Общей целью диссертации явилось исследование на социально-философском уровне механизма влияния межнациональных отношений общества на первичный коллектив курсантов и выработка на этой основе научно обоснованных практических рекомендаций для достижения оптимальных результатов управления его жизнедеятельностью.

Реализация поставленной цели потребовала решения следующих задач диссертационного исследования:

- показать место проблематики жизнедеятельности коллектива курсантов военного вуза в системе современных общественных исследований;
- дать целостный анализ первичного курсантского коллектива как особой социальной общности, функционирующей и развивающейся в изменяющихся условиях общественных реалий;
- вычленить и исследовать "элементную базу" жизнедеятельности первичного курсантского коллектива, предлагаемой в качестве основного критерия его состояния и уровня развития;
- раскрыть и проанализировать содержание, характер и тенденции развития современных межнациональных отношений в обществе;
- исследовать приоритетные направления влияния межнациональных отношений общества на жизнедеятельность первичных коллективов курсантов вузов;

- определить систему управления межнациональными отношениями в них и наметить основные пути ее совершенствования;

- выработать рекомендации теоретико-методологического и практического характера по совершенствованию данной системы на уровне первичных курсантских коллективов.

Кроме того, автор видит свою задачу еще и в привлечении внимания ученых, руководства республики и Министерства обороны Украины, командования и преподавателей вузов к дальнейшей разработке данной проблемы.

Специфические цель и задачи, теоретико-эмпирический характер работы во многом определили и новизну проведенного исследования.

Научная новизна работы заключается в исследовании социально-философского аспекта влияния межнациональных отношений общества на жизнедеятельность первичного курсантского коллектива как одного из важнейших элементов высшей военной школы. В рамках работы выдвинут ряд положений, обладающих научной новизной:

- раскрыты сущность и особенности первичного курсантского коллектива вуза, под которым понимается группа курсантов, объединенных целью стать профессиональным военнослужащим, организованных в учебное подразделение, имеющее органы коллективного управления, и находящихся в постоянных и разносторонних контактах между собой. Выделены этапы его развития /организация, становление, упрочение, зрелость и завершение жизнедеятельности/, показана роль данного коллектива на каждом из них в процессе формирования личности будущего офицера-профессионала;

- предложен критерий жизнедеятельности коллектива курсантов, который выступает в качестве комплексно-интегративного показателя его социальной зрелости и уровня развития, раскрыты и проанализированы его содержательные компоненты: уровень социально значимой предметной деятельности коллектива, степень его организационного единства, уровень ценностно-ориентационной сплоченности, степень удовлетворенности членов коллектива положением дел и взаимоотношениями в нем, уровень эмоциональной культуры, общественной активности его членов, уровень коллективного сознания;

- определены факторы, характеризующие положение исследуемого коллектива как субъекта социального воздействия /коллективное мнение, настроение, взаимоотношения в нем, ценностные ориентации, лидерство/, и исследована зависимость его субъективного потенциала от

внутренних и внешних по отношению к коллективу социальных процессов;

- исследовано содержание современных межнациональных отношений в обществе, рассмотрены причины их обострения, перспективы развития и проанализированы основные результаты их воздействия на эффективность жизнедеятельности данных коллективов, которое осуществляется на нескольких уровнях: непосредственном, опосредованном и спроецированном;

- определены основные пути совершенствования системы управления межнациональными отношениями на уровне первичного коллектива курсантов и выработаны практические рекомендации по их реализации;

- введены в оборот новые эмпирические данные.

Теоретико-методологической основой диссертации явились фундаментальные положения и принципы теории и методологии исследования проблем личности, коллектива и общества. Для разработки темы и решения поставленных проблем использовались работы отечественных и зарубежных ученых различных областей научного знания, исследующих проблемы коллективов и рассматривающих факторы, влияющие на процесс коллективообразования, вопросы межнациональных отношений и общие проблемы научного управления, а также государственные законодательные и нормативные акты, публицистические материалы.

Особенностью предпринятого исследования явилось сочетание теоретического анализа основных вопросов с широким использованием фактических, статистических и социологических материалов.

Эмпирическую основу работы составили результаты, полученные в ходе применения различных методов сбора и обработки информации. Для получения объективных данных использовался метод изучения содержания документов и их анализа. Исследовались национальный и социально-демографический составы курсантского контингента, дисциплинарная практика, планы воспитательной работы, отзывы из войск на выпускников, материалы наблюдений и индивидуальной работы командования с личным составом и другие данные. Кроме того, использовались методы выборочного опроса: анкетирование, интервью, наблюдение. Анкетные опросы в рамках руководимого автором конкретно-социологического исследования проводились в течение 1990 - 1991 годов в семи военных вузах, расположенных в Прибалтике /г. Бильнос, Рига, Даугавпилс/, Закавказье /г. Баку/, Украине /гг. Киев и Харьков/ и России /г. Уфа/. Данная география исследования была обусловлена, в первую очередь, дислокацией большинства этих

вузов в регионах существенной активизации межнациональных отношений, а также реальными возможностями диссертанта по проведению исследования именно в этих вузах. В качестве контрольных были избраны военные училища, расположенные в относительно спокойных в межнациональном отношении регионах – Уфимское высшее военное авиационное училище летчиков и Харьковское высшее военное авиационное училище радиоэлектроники. Всего было опрошено 2831 человек – курсантов от 2-го по 5-й курсы обучения. При рассмотрении некоторых вопросов использовались примеры других вузов.

Для проверки отдельных положений применялся метод интервьюирования. Курсанты интервьюировались по вопросам доверительного характера – в основном, по фактам внутриколлективных конфликтов, возникающих на базе межнациональных отношений. В общей сложности интервью было охвачено 136 человек. Информация, полученная в результате данного социологического исследования, позволяет выделить социально-философский уровень решаемой проблемы и заложить эмпирическую базу для ее дальнейшей углубленной разработки в рамках других общественных наук.

На всех этапах исследования, а также в течение 7 лет учебн и служб на различных должностях в вузах автором применялся метод наблюдения за взаимоотношениями курсантов коренных и некоренных национальностей, представителей национального большинства коллективов и лиц, представляющих свои нации и народности в единственном числе.

Эти методы в своей совокупности позволили из целого комплекса сложных и дискуссионных проблем, связанных с темой исследования, определить и сосредоточить внимание на рассмотрении наименее изученной их части – механизме причинно-следственной связи между национальными отношениями общества и эффективностью жизнедеятельности первичного коллектива курсантов.

Теоретическая и практическая значимость работы. Материалы и выводы диссертационного исследования могут быть использованы в сфере гуманитарного знания, в исследованиях, связанных с проблемами функционирования системы "общество-коллектив-личность", а также для дальнейшей разработки концепции реформы военного образования в Украине, изучения особенностей его становления и функционирования в условиях обострения межнациональных отношений, для опре-

деления рациональных путей реорганизации учебно-воспитательного процесса на основе учета межнациональных аспектов жизнедеятельности первичных курсантских коллективов и выработки конкретных мер по повышению эффективности процесса управления в высшей военной школе.

Результаты проведенного конкретно-социологического исследования могут найти свое применение в ходе учебного процесса при изложении ряда тем по философии, политологии, военной педагогике, этике, при подготовке и проведении спецкурсов и факультативных занятий по проблемам межнациональных отношений и их влияния на жизнедеятельность структур армии и флота, в системе воспитательной работы с курсантским контингентом.

Апробация результатов исследования. Основные положения диссертации были изложены на межвузовских научно-практических конференциях "Новое военно-политическое мышление: содержание и проблемы его формирования у курсантов и слушателей"/г. Харьков, 1990г./, "Высшая школа в социально-экономической и политической системе общества"/г. Харьков, 1992г./, "Гуманизация и гуманитаризация учебно-воспитательного процесса - приоритетное направление государственной политики Украины в области высшего образования"/г. Днепропетровск, 1992г./, а также в ряде опубликованных работ.

Материалы и предварительные выводы исследования были обсуждены на заседаниях кафедры социологии Украинской юридической академии, межвузовских семинарах Харьковского гарнизона, использовались при чтении лекций и проведении семинарских занятий по курсам философии и политологии, при работе с курсантами во внеаудиторное время.

Структура работы. Диссертация состоит из введения, двух глав /четыре параграфов/, заключения, списка использованной литературы и приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, показывается степень ее разработанности, формулируются цель и задачи, теоретико-методологические основы и эмпирическая база работы, определяются объект и предмет исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость, отражается апробация ра-

боты и ее структура.

Первая глава "Методологические аспекты жизнедеятельности первичного коллектива курсантов в условиях обострения международных отношений" посвящена исследованию теоретико-методологических положений и категорий, особое место среди которых занимает понятие жизнедеятельности первичного курсантского коллектива, что потребовало на методологическом уровне проанализировать сущность и особенности данного коллектива, цель и задачи его функционирования, содержание и характер современных международных отношений, влияющих на эффективность его жизнедеятельности.

В первом параграфе "Социально-философский анализ жизнедеятельности первичного курсантского коллектива" на основе анализа общей теории коллективов и критической оценки отдельных ее положений рассматривается сущность коллективов, представленных в Вооруженных Силах Украины, в частности, в ее высшей военной школе. Результаты их изучения обуславливают вывод о том, что в рамках современного вуза функционируют коллективы административные, административно-научные, научные и учебные. Последние объединяют в своем составе курсантов или слушателей, на которых направлен учебно-воспитательный процесс вуза.

Значимым для данного исследования является классификация учебных коллективов курсантов вуза по масштабам их организации и характеру проявления межличностных отношений на общие, вторичные и первичные. Результаты изучения первичных курсантских коллективов, их признаков, функций и диалектики развития составляют научную базу для обоснования положения о первичном коллективе курсантов военного вуза как группы курсантов, объединенных целью стать профессиональными военными специалистами, организованных в учебное подразделение, имеющее органы коллективного управления, и находящихся в постоянных и разносторонних контактах между собой.

Обладая общими чертами, характерными для любого коллектива, первичному коллективу курсантов вместе с тем присущи признаки, относящиеся как к воинскому, так и непосредственно к курсантскому коллективу вуза. Специфические особенности он приобретает в зависимости от социальных характеристик личностей, входящих в его состав.

Уточнение места и роли первичного коллектива курсантов в системе высшего военного образования Украины стало возможным на ос-

нове исследования цели его деятельности и задач, стоящих перед ним. Под целью деятельности данного коллектива понимается активное содействие качественной подготовке офицерских кадров на основе соединения деятельности своих членов по усвоению учебного материала с процессом их воспитания. Исходя из поставленной цели и основных требований, предъявляемых к личности профессионального военнослужащего, определяются задачи, стоящие перед первичным коллективом курсантов в современных условиях. Среди них: обеспечение активного влияния на подготовку грамотного в общенаучном и военно-профессиональном отношении офицера; воздействие коллектива на процесс воспитания в каждом курсанте качеств, необходимых для военной службы; его участие в формировании идейно-нравственных качеств будущего офицера; воспитание в своих членах чувства товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки, сознательного сочетания общественных и личных интересов.

Выполнение целей и задач, стоящих перед первичным коллективом, реализуется его составными частями, входящими в его структуру. При ее рассмотрении приоритетное внимание уделяется анализу ее официальной и неофициальной частей через понятие малой социальной группы, многообразие и характер связей между которыми позволили сделать вывод о полиструктурности объекта данного исследования.

Важнейшей составной частью социально-философского анализа первичного курсантского коллектива как объекта социального воздействия со стороны межнациональных отношений общества стало изучение проблем его функционирования и развития, что потребовало выработки комплексно-интегративного критерия, характеризующего социальную зрелость и уровень развития первичного коллектива курсантов. Обосновывается положение, что в качестве такого критерия необходимо принять совокупный показатель количественных и качественных характеристик коллектива в виде его жизнедеятельности, под которой понимается непрерывный процесс его функционирования и развития во всех сферах общественной жизни на основе обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса, сплоченности и организационного единства, высокого уровня эмоциональной культуры, коллективного самосознания и удовлетворенности членов коллектива положением дел в нем, их высокой общественной активности. Выделяется следующая содержательная структура данного критерия: уровень социально значимой предметной деятельности курсантского коллектива

за по обеспечению выполнения основной функции курсанта и соответствию его поведения нормам военных уставов, общепринятому образу жизни; уровень ценностно-ориентационной сплоченности коллектива; степень его организационного единства; уровень удовлетворенности членов коллектива положением дел и взаимоотношениями в нем; степень эмоциональной культуры и преобладание мажорного тона в настроениях коллектива; уровень всех видов общественной активности; уровень коллективного самосознания и потребность в его развитии.

Данные слагаемые жизнедеятельности курсантского коллектива отражают ее показатели, которые выполняют различные функции: наполняют критерий конкретным содержанием; характеризуют полноту его реализации на определенной ступени развития коллектива; выполняют функцию частного критерия-показателя, если в нем реализуется одна из сторон всего комплексно-интегративного критерия. Эти показатели представляют собой тот эмпирический материал, с помощью которого определяется субъектный потенциал коллектива по его воздействию на личность будущего офицера. Каждый из них выражается посредством его качественных и количественных характеристик, сведение которых в единое целое во многом способствует решению конкретных задач, связанных с исследованием эффективности функционирования высшей военной школы.

В работе обосновывается необходимость использования данного обобщенного критерия, в соответствии с которым процесс развития первичного коллектива курсантов разделяется на несколько качественно различных стадий /этапов/: организация, становление, упрочение, зрелость и естественное завершение его жизнедеятельности. Анализ каждого из них позволяет сделать вывод, что первичный курсантский коллектив как субъект воздействия на личность молодого человека складывается не механически, а под влиянием системной целенаправленной работы командования и профессорско-преподавательского состава вузов.

Свою роль субъекта воздействия первичный коллектив выполняет посредством комплекса социально-психологических компонентов, среди которых наиболее важными являются коллективное мнение, взаимоотношения между его членами, их ценностные ориентации, коллективное настроение и так называемая проблема лидера. Показано, что их практическое влияние осуществляется в ходе реализации первичным курсантским коллективом своих функций: профессионально-образова-

тельной, общественно-практической, организационно-управленческой, воспитательной и социально-коммуникативной. Обращается внимание на ряд проблем, возникающих в течение их реализации: снижение уровня успеваемости, качественное изменение контингента курсантов, размывание ценностно-нравственных ориентиров и пр..

Во втором параграфе "Межнациональные отношения в современных условиях: содержание, причины обострения, тенденции развития" отмечается, что изучение первичного коллектива курсантов как объекта социального воздействия со стороны межнациональных отношений общества требует их глубокого и всестороннего анализа. На основе теоретических источников и обширного фактического материала показывается, что содержание современных межнациональных отношений, существующих на территории бывшего Союза ССР, в значительной мере определяется совокупностью проблем межнационального характера, проявляющихся на различных уровнях взаимодействия бывших субъектов СССР: между республиками и Центром; проблемы межреспубликанских отношений; проблемы отношений между автономными образованиями внутри бывших союзных республик, а также между автономиями и республиками; проблемы национальных групп и национальностей, не имеющих собственных национально-государственных образований; проблемы разделенных народов. Этот многоуровневый комплекс межнациональных отношений завершился фактическим распадом Союза ССР и образованием обширной группировки независимых государств на фоне острых конфликтных ситуаций между прежними субъектами Советского Союза во всех сферах общественной жизни.

Исходя из понимания центробежного характера межнациональных отношений бывшего советского общества доказывается, что первопричиной распада ранее единого многонационального государства и обострения современных межнациональных отношений является деформация диалектического сочетания между национальным и интернациональным в пользу последнего во всех областях общественной жизни — будь то экономика, политика, социальная или духовная сферы. В свою очередь, этот перекос произошел под воздействием ряда факторов, среди которых выделяются причины экономического /экстенсивный характер развития народнохозяйственного комплекса; формирование узкой специализации республик и отдельных национальных регионов с гипертрофировано развитой долей добывающе-сырьевой промышленности и пр./; идейно-политического /социалистическая и коммунистическая

идеология, побуждавшая не к действительному решению межнациональных проблем, а к их нивелировке и сглаживанию; национально-государственное устройство СССР, отвечающее интересам командно-административной системы, и др./ и исторического плана /последствия различных войн, спорные территории, депортации и переселения народов, геноцид и пр./.

Анализ причин современного кризисного состояния межнациональных отношений на территории республик бывшего СССР позволил выявить основную тенденцию их развития, заключающуюся в дальнейшем их размежевании и формировании национальной государственности со всем комплексом необходимых социальных институтов, важнейшим среди которых являются собственные вооруженные силы. Пути урегулирования острых межнациональных проблем диссертант видит в направлении обеспечения естественных прав и свобод национальных меньшинств и мирного демократического решения спорных вопросов в ходе дипломатических переговоров с учетом мнения большинства заинтересованных народов.

Во второй главе "Влияние межнациональных отношений общества на жизнедеятельность первичных курсантских коллективов" изучается механизм воздействия межнациональных отношений на объект данного исследования, а также раскрываются основные пути совершенствования системы управления ими на уровне первичного коллектива как одного из способов оптимизации его жизнедеятельности.

В первом параграфе "Межнациональные аспекты жизнедеятельности первичных курсантских коллективов" показывается, что объективной основой существования межнациональных отношений на уровне первичного коллектива курсантов является его многонациональность, представляющая одну из его существенных характеристик. Особенности складывания национальной структуры объекта данного исследования являются абсолютное количественное преобладание над другими курсантов славянских национальностей и зависимость национального состава курсантских коллективов от региона дислокации вуза.

Изучение механизма воздействия межнациональных отношений на жизнедеятельность исследуемых коллективов показывает, что их фронтальное влияние реализуется на нескольких уровнях: непосредственном, опосредованном и спроецированном. Под первым понимается прямое воздействие этих отношений, немедленно и существенно изменяющее жизнедеятельность курсантских коллективов: вынужденные передис-

локации вузов, вовлечение курсантов в межнациональные конфликты и др.. К опосредованному влиянию относится воздействие данных отношений на первичный коллектив курсантов через политические, экономические и моральные факторы, способные в определенных условиях вызвать необратимые изменения в содержании и характере его деятельности: перебои и отсутствие нормального снабжения вузов; отчисление от обучения курсантов, не желающих учиться и служить в "чужом" государстве, и др.. В качестве спроецированного воздействия проявляются характерные действия курсантов, которые до поступления в вуз или уже в ходе учебы были свидетелями или участниками межэтнических конфликтов, активными сторонниками национальных общественно-политических движений и группировок. Это наблюдается в создании ими национально-земляческих групп, попытках доказать свою национальную исключительность и др.. Необходимо заметить, что такое искусственное разделение влияния межнациональных отношений является чисто условным, так как в действительности все они взаимосвязаны и дополняют друг друга.

В результате изучения воздействия межнациональных отношений на жизнедеятельность первичных коллективов на их первом, непосредственном уровне выявлена жесткая детерминированность ее эффективности от характера и степени вовлеченности данных коллективов в орбиту межнационального противостояния. Данные проведенного социологического исследования позволяют сделать вывод, что ограниченное, а в ряде случаев значительное количество курсантов принимали в них непосредственное участие. Результатом этого стало существенное снижение уровня успеваемости и дисциплины, организационной сплоченности, преобладание тревожно-подавленного настроения, формирование новых и активизация уже существующих группировок национального характера внутри коллективов. Так, в вузах гг.Баку и Вильнюса, где более 3/4 опрошенных так или иначе участвовали в межнациональных конфликтах, на эти тревожные для коллективов тенденции указали соответственно 31 и 26% курсантов, в то время как в военных училищах гг.Киева и Харькова — лишь 7 и 4%. Кроме того отмечается, что в некоторых вузах конфликты на национальной почве приняли форму физического рукоприкладства.

Рассмотрение опосредованного влияния современных межнациональных отношений на жизнедеятельность исследуемых коллективов также демонстрирует их деструктивное воздействие: почти во всех охвачен-

ных исследованием в вузах оно связывается с понижением качества учебно-воспитательного процесса; искусственный раскол произошел в курсантских коллективах вузов Украины по поводу принятия национальной присяги; существенная часть членов первичных курсантских коллективов/до 20%/ не удовлетворены своими взаимоотношениями с учащимися других национальностей; размываются коллективные и индивидуальное-ценностные ориентиры. Этим обуславливается и моральный релятивизм, проявившийся в национальных вооруженных силах Украины на этапе их создания.

Анализ влияния межнациональных отношений на их третьем, спроецированном уровне показывает, что воздействие на нем самым тесным образом связано с предыдущими и настолько "вылетено" в их канву, что выделить его для изучения порой чрезвычайно затруднительно. Однако исследование таких компонентов жизнедеятельности первичного коллектива как уровень эмоциональной культуры, организационная и ценностно-ориентационная сплоченность позволяет автору утвердиться в выводе об отрицательном характере воздействия изучаемых процессов и на этом уровне: от 18 до 40% курсантов оценивают культуру межнационального общения в своих коллективах как низкую; 65% опрошенных, видя дезинтеграционный характер современных межнациональных отношений, чувствуют беспокойство и неуверенность в завтрашнем дне, сомнения в правильности жизненного выбора; заметно снизился уровень работы командования и выборного актива по формированию здоровых межнациональных отношений в коллективах; абсолютное большинство курсантов в ходе опроса подтвердили повышение активности микрогрупп национального характера и свое внимание к ним.

Во втором параграфе "Пути совершенствования системы управления межнациональными отношениями в первичном коллективе курсантов как способ оптимизации его жизнедеятельности" определяются основные пути и способы радикального совершенствования существующей системы управления межнациональными отношениями внутри первичных курсантских коллективов.

Научное управление межнациональными отношениями в коллективах курсантов определяется как сложная деятельность органов управления по своевременному выявлению возникающих межнациональных противоречий в их развитии, вскрытию национальных интересов и потребностей членов коллективов и приведению их действий в соответствие с познанными закономерностями и прогрессивными тенденциями развития

общества, его этнонациональных групп и отдельной личности. В соответствии с тремя основными сферами взаимоотношений в первичных курсантских коллективах управление в них условно разделяется на социально-практическое, военно-учебное и бытовое. Справедливо относя межнациональные отношения к категории социальных, основное внимание в исследовании уделяется первому виду управления, в содержании которого рассматриваются следующие пути управления межнациональными отношениями в исследуемых коллективах: управление личностью курсанта, управление развитием отношений между национальными микрогруппами и управление коллективом в целом. Их анализ позволяет обосновать вывод о многоступенчатости механизма управления этими отношениями в коллективе, включающего в себя директивно-нормативное или прямое воздействие /1 ступень/, опосредованное или стимулирующее воздействие /2 ступень/ и ценностно-нормативное регулирование /3 ступень/.

В обобщенном виде задачи социально-практического управления межнациональными отношениями на уровне первичного курсантского коллектива состоят в следующем: расставить курсантов так, чтобы в соответствии со своими личностными и национальными особенностями они имели возможность полнее проявить и совершенствовать свои способности, принесли наибольшую пользу делу; организовать эффективное взаимодействие всех членов коллектива независимо от их национальности; создать обстановку взаимного доверия и требовательности, возможности свободного обмена мнениями и опытом, ценностями национальных культур; своевременно выявлять и преодолевать межнациональные противоречия, вызванные причинами объективного и субъективного порядка.

В этой связи система управления межнациональными отношениями в первичном коллективе курсантов определяется как совокупность субъекта, объекта управления, управляющего воздействия субъекта на объект и обратной связи. В качестве элементов данной системы подробному анализу подвергается деятельность субъектов управления /командования и преподавателей, младших командиров, выборного актива и неофициальных лидеров/; состояние и характеристика объекта управления /межнациональные отношения в первичном коллективе курсантов/; прямой связи /взаимный обмен информацией и согласованность усилий всех категорий руководства, совокупность специальных форм и методов управляющего воздействия/ и обратной связи

/информационный поток, поступающий к субъекту управления о развитии межнациональных отношений в коллективе/. Это результаты позволяют сделать вывод о необходимости качественного совершенствования существующей системы и ее радикального обновления, что даст возможность задействовать значительные педагогические резервы и оптимизировать управление жизнедеятельностью исследуемых коллективов.

Кардинальным направлением поиска путей совершенствования этой системы определяется изменение сложившегося соотношения всех ее элементов и сторон деятельности. Во-первых, это касается субъектов управления. В работе с ними следует строго придерживаться требований принципов единства и дифференцированности их подготовки, что позволит им скоординировать деятельность и поднять ее эффективность. В общую систему подготовки необходимо включить все категории субъектов управления, четко разделив содержание, направленность и комплекс применяемых к ним форм и методов обучения. Особое внимание следует уделить такой категории как офицеры социально-психологической службы.

В отношении объекта управленческой системы требуется более глубокое и детальное познание межнациональных отношений, развивающихся в курсантских коллективах. По сути дела, преобразованиями здесь следует охватить не один, а два элемента данной системы — включая и обратную связь от объекта к субъекту, так как именно она содержит в себе ту информацию о состоянии управляемого объекта, ориентируясь на которую, руководитель корректирует свою управленческую деятельность. Эти два элемента объективно требуют анализа их взаимосвязи и взаимозависимости. Главным путем здесь определяется конкретное изучение контингента курсантов, составляющих первичный коллектив, особенностей и динамики межнациональных отношений в нем. Ключевыми моментами в этом звене являются показатели качественного и количественного характера. К первым относятся своевременное выявление национальных микрогрупп и определение их лидеров; национальные особенности представителей тех наций и народностей, которые обучаются в данном коллективе; преимущественно ценностная ориентация по отношению к своей и другим национальностям со стороны курсантов, составляющих большинство первичного коллектива, и др.. Показателями количественного порядка являются национальный состав коллектива, его социальная структура, степень владения членами коллектива украинским языком и пр.. Требуется со-

здать такой исследовательский инструмент в виде систематических формализованных социологических исследований, который позволил бы обеспечить постоянную информационную базу управления и контроля за его результатами – так называемый экран мониторинга межнациональных отношений в коллективе.

В качестве основного пути повышения качества функционирования элемента прямой связи исследуемой системы предлагается избрать выполнение комплекса мероприятий, сгруппированных по направлениям организационно-профессиональной, духовно-нравственной и общественно-практической деятельности. К ним относятся равномерное и разумное национальное комплектование первичных курсантских коллективов, оказание индивидуальной помощи курсантам в овладении украинским языком, изыскание косвенных способов влияния на национальные микрогруппы с целью придания положительной направленности их деятельности и др..

В диссертации проводится мысль о том, что поиск путей совершенствования системы управления межнациональными отношениями в первичных курсантских коллективах в то же время неотделим от нового подхода к решению острых межнациональных проблем, возникающих в современном обществе.

В заключении формулируются основные выводы диссертационного исследования, предлагаются рекомендации теоретико-методологического и практического характера, намечаются возможные направления дальнейшего изучения данной проблемы.

В приложениях к диссертации представлены материалы конкретно-социологического исследования, проведенного автором, Положение о курсантском собрании Харьковского высшего военного авиационного училища радиоэлектроники, тематический план спецкурса для младшего командного состава курсантских подразделений по основам управления межнациональными отношениями в первичных коллективах.

По теме диссертации опубликованы следующие работы:

1. Совершенствование межнациональных отношений в коллективах курсантов как фактор формирования у них нового военно-политического мышления // Новое военно-политическое мышление: содержание и проблемы его формирования у курсантов и слушателей. Материалы научно-практической конференции. Харьков: ХВВАУРЭ, 1990. 0,2 п.т.

2. Высшая школа и национальные отношения на современном этапе // Высшая школа в социально-экономической и политической системе со-

ветского общества. Харьков, 1991. I, 4 п.л. Рукопись деп. в НИИ ВШ №106-91 от 29.01.91 г.

3. Актуальные проблемы реализации функции интернационального воспитания советской высшей военной школы // Социальные и правовые проблемы деятельности высшей школы в условиях обновления. Тезисы докладов и сообщений республиканской научно-практической конференции. Харьков, 1991. 0,2 п.л.

4. Коллектив курсантов военного вуза как объект социально-философского анализа // Высшая школа как институт трансляции культуры. Харьков, 1992. I, 5 п.л. Рукопись деп. в НИИ ВШ №15-92 от 16.01.92 г.

5. Проблема социальной защищенности в условиях современной высшей военной школы // Высшая школа в социально-экономической и политической системе общества. Тезисы докладов междувузовской научно-практической конференции. Харьков, 1992. 0,1 п.л.

6. Демократизация жизнедеятельности курсантского коллектива в рамках реформы высшей военной школы в Украине // Гуманизация и гуманитаризация учебно-воспитательного процесса - приоритетное направление государственной политики Украины в области высшего образования. Тезисы докладов междувузовской научно-практической конференции. Днепропетровск, 1992. 0,2 п.л.

Ответственный за выпуск
кандидат философских наук, доцент

Климова Г. П.

Подп. в печ. 29.10.92 Формат 60 x 84 1/16.
Объем I, 0 уч.-изд. л. Тираж 100. Заказ 334.

Участок оперативной печати Харьковского ГАУ,
312031, п/ "Коммунист-I", учгородок.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, appearing to be the main body of the document.

[Handwritten signature or scribble]

Third block of faint, illegible text at the bottom of the page, possibly a footer or concluding paragraph.

469142

Ab 26.212

AB 26.212