

УКРАИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

*На правах рукописи*

ЯКУТИЕЛЬ МЕРИДАН

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
СИСТЕМЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА  
В ИЗРАИЛЕ

~~24.00.01~~ - Олимпийский и профессиональный  
спорт

24.00.02



АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Киев - 1997



00752975 (Z)

Дисертацією являється рукопис

Робота виконана в Українському державному університеті фізического  
воспитання и спорта.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент  
САХНОВСКИЙ Константин Павлович

Научный консультант: кандидат педагогических наук, доцент  
ЛЕВИЦКИЙ Виталий Васильевич

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор  
ВИЛЬЧКОВСКИЙ Эдуард Станиславович

кандидат педагогических наук, доцент  
КРЮКОВ Юрий Георгиевич

Ведущая организация: Харьковский государственный институт  
физической культуры. Государственный  
комитет Украины по физической культуре  
и спорту, г. Харьков.

Защита состоится 23 мая 1997 г. в 14ч. 30 мин. на заседании специализированного ученого совета Д 50.29.01 Украинского государственного университета физического воспитания и спорта (252650, Киев-5, ул. Физкультуры, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Украинского государственного университета физического воспитания и спорта (252650, Киев-5, ул. Физкультуры, 1).

Автореферат разослан 23 апреля 1997 г.

Ученый секретарь  
специализированного ученого совета,  
доктор педагогических наук, профессор

ИВАЩЕНКО Л. Я.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы.** Перспектива развития спорта высших достижений в любой стране в решающей мере обусловлена эффективностью подготовки его резерва, системы детско-юношеского спорта в целом (Н. В. Жмарев, 1984; В.Н.Платонов, 1986; 1995; М.Я.Набатникова, 1986 и др.). Страны с небольшой численностью населения и ограниченным соответствующим потенциалом спорта высших достижений без ее высокого уровня вообще не имеют шансов добиться значительных успехов на международной спортивной арене. Одной из таких стран является Израиль, малочисленность населения чуть более 5,5 млн. человек сочетается с концентрацией спортивных интересов его большей части на ограниченном количестве видов спорта, что обусловлено климато-географическими, этнографическими и социально-экономическими факторами (Y.Oren, 1973; U.Afek, 1991; Odekel, 1993; A.Meliniak, 1993; H.Raskin, R.Bolotin, 1995).

Однако не только успехи в спорте высших достижений являются предметом заботы израильского общества. Для него характерно стремление обеспечить оздоровление и разностороннюю физическую подготовленность подрастающего поколения, учесть интересы всех детей и подростков, в том числе и не способных к достижению высот спортивного мастерства. И поэтому в стране приемлема лишь такая система детско-юношеского спорта, которая наряду с подготовкой полноценного резерва для спорта высших достижений обеспечит массовость занятий, с возможно более полным удовлетворением потребностей каждого ребенка, желающего заниматься спортом.

**Гипотеза.** Предлагалось, что систематизация наличного знания о методике подготовки юных спортсменов, обобщение опыта организации детско-юношеского спорта в различных странах и

всесторонний анализ факторов, определяющих специфику его развития в Израиле обеспечат комплекс знаний необходимых для радикального совершенствования системы детско-юношеского спорта в стране.

**Объект исследования** - детско-юношеский спорт в Израиле.

**Предмет исследования** - организационные и методические основы подготовки юных спортсменов в Израиле.

**Цель исследования** заключалась в совершенствовании организационно-методических основ системы детско-юношеского спорта Израиля.

Целевая направленность работы предопределила решение следующих **задач**:

1) обобщить наличное знание о методике подготовки юных спортсменов и выделить ее положения, учет которых необходим при разработке эффективной системы детско-юношеского спорта;

2) изучить особенности организации детско-юношеского спорта в Израиле и выявить направления его совершенствования;

3) выделить спортивные приоритеты израильтян и их влияние на развитие спорта в стране;

4) разработать рациональную структуру Федерации школьного спорта Израиля и обосновать основные направления ее деятельности.

**Научная новизна и теоретическая значимость** работы заключается в научном обосновании путей совершенствования системы детско-юношеского спорта в Израиле. Сформирован комплекс знаний, обеспечивающих предпосылки разработки ее методических и организационных основ. Систематизированы имеющиеся данные о первых этапах многолетнего спортивного совершенствования, дана характеристика отличительных особенностей израильского спорта, обобщен опыт организации детско-

израильского спорта, обобщен опыт организации детско-юношеского спорта в различных странах и выделены ее аспекты, которые целесообразно реализовать в Израиле, определены спортивные приоритеты израильтян и их влияние на развитие спорта в стране, обоснована ключевая роль Федерации школьного спорта Израиля в системе детско-юношеского спорта в стране, а также ее структура и функции.

#### **Положения выносимые на защиту:**

- систематизированное знание о первых этапах многолетнего совершенствования спортсменов;
- организационно-управленческие меры, направленные на успешное развитие в Израиле детско-юношеского спорта;
- структура и содержание деятельности Федерации школьного спорта Израиля.

**Практическая значимость** работы заключается в возможности широкого использования ее теоретических положений и методических разработок в процессе совершенствования системы детско-юношеского спорта в Израиле. Результаты исследований способствовали созданию и совершенствованию деятельности Федерации школьного спорта страны, увеличению количества спортивных клубов общеобразовательных школ и оптимизации их функционирования. Приведенный фактический материал и следующие из него выводы и обобщения способствовали совершенствованию курсов учебных дисциплин, читаемых в институте физкультуры им. Ч.О. Вингейта (Натания, Израиль), помогли определить перспективные направления дальнейшего изучения проблемы успешного развития детско-юношеского спорта.

**Уровень внедрения научных разработок.** Результаты исследований внедрены в практику спортивной деятельности в масштабе страны, путем создания национальной Федерации школьного спорта Израиля.

**Апробация работы.** Материалы работы отражены в 7 публикациях, докладывались на международных симпозиумах и конференциях, использованы при разработке документов, регламентирующих развитие детско-юношеского спорта в Израиле, при обосновании организационной структуры и определении содержания деятельности Федерации школьного спорта страны.

**Личный вклад автора** состоит в постановке проблемы, выборе направлений исследований, их организации и проведении, а также в анализе и внедрении результатов исследований в практику.

**Методология и методы исследований.** При проведении исследований исходили из того, что их основными структурными элементами являются научная проблема, гипотеза, объект и предмет, задачи, средства и методы, а также из необходимости обеспечения их тесной логической связи.

Были использованы следующие методы исследований: анализ литературы; анализ документов; опрос (анкетный); организационное моделирование; метод экспертных оценок; математико-статистические методы.

#### **Организация исследований.**

Исследования проводились в 1993 -1997 гг. На первом этапе была определена научная проблема, сформулирована гипотеза, определен объект и предмет исследований, основные задачи и методы решения этих задач. На втором этапе - выполнен основной объем исследовательской работы, направленный на получение и анализ фактического материала, а на третьем - всесторонне проанализированы ее результаты и сформулированы следующие из них выводы и рекомендации.

**Структура и объем работы.** Диссертация состоит из введения, пяти глав, выводов, библиографии (186 наименований),

изложена на 143 страницах машинописного текста, иллюстрирована 19 таблицами и 14 рисунками, включает два приложения.

## **Основные результаты исследований**

### **Методические основы эффективной системы детско-юношеского спорта в Израиле**

Исследование было проведено, в направлении обобщения и систематизации накопленных знаний, об эффективной начальной и базовой подготовке спортсменов с учетом того, что их основными составляющими являются отбор, ориентация, тренировка и соревновательная практика. Основным методом исследования явилось изучение специальной литературы и документов, регламентирующих подготовку юных спортсменов в различных странах.

Анализ наличного знания о начальной подготовке спортсменов позволил обобщить наиболее существенные для ее эффективного осуществления теоретико-методические положения.

**Основными критериями начального спортивного отбора** являются желание детей заниматься спортом, отсутствие у них к этому медицинских противопоказаний и соответствие их возраста благоприятному для начала занятий избранным видом спорта.

**Основные задачи** подготовки начинающих спортсменов - это формирование у них интереса к занятиям спортом, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие, создание прочного двигательного фундамента и обучение основам вида спорта.

**Важнейший принцип тренировки** на этапе начальной спортивной подготовки - ее оздоровительно-разносторонняя направленность.

**Содержание учебно-тренировочного** процесса на 90-95% составляют общеподготовительные и вспомогательные упражнения.

**Тренировочные нагрузки** предполагают их доступность, обеспечиваемую часами занятий в неделю, в начале рассматриваемого этапа и 6 - 7 - к его окончанию.

**Соревновательная практика** начинающего спортсмена предполагает ее соответствие задачам начальной подготовки, что обеспечивается многоборной программой соревнований, каждый вид которой, прежде всего, должен выявить уровень общей физической и технической подготовленности спортсмена. Соревнования проводятся в игровой форме, доставляющей удовольствие всем участникам.

**Отбор спортсменов, предшествующий началу их базовой подготовки** предполагает всестороннюю оценку их перспективности в избранном виде спорта в целом и его отдельных дисциплинах.

**Основной задачей тренировки** спортсменов на этапе их предварительной базовой подготовки является обеспечение необходимого для последующего успешного совершенствования уровня общей физической подготовленности.

**Важнейшими принципами тренировки** на этапе является доступность нагрузок, а также развитие физических качеств и функциональных способностей с учетом подросткового возраста.

**Содержание тренировки** предполагает преобладание общеподготовительных и вспомогательных упражнений, суммарная доля которых в общем объеме тренировочной работы составляет не менее 75%.

**Тренировочные нагрузки** постепенно увеличиваются в объеме. В начале рассматриваемого этапа он не превышает трети,

а к его окончанию - половину максимума характерного для этапа максимальной реализации индивидуальных возможностей.

**Соревновательная практика** предполагает соревнования в различных дисциплинах избранного вида спорта.

Анализ наличного знания о специализированной базовой подготовке позволил обобщить наиболее существенные для ее эффективного осуществления теоретико-методические положения.

**Основной задачей** специализированной базовой подготовки является создание предпосылок для максимальной реализации индивидуальных возможностей на следующем этапе многолетнего совершенствования спортсменов. Эта задача определяет и соответствующий принцип тренировки на этапе.

**Содержание тренировки** изменяется за счет увеличения специального компонента, доля которого в общей объеме работы достигает 50%.

**Тренировочные нагрузки** составляют не более 50% максимального объема, характерного для этапа максимальной реализации индивидуальных возможностей в начале рассматриваемого этапа, и не более 70% - к его окончанию, что связано с их планомерной динамикой.

**Соревновательная практика** предполагает участие в соревнованиях в дисциплинах, которые избраны для специализации.

Приведенные положения должны быть отражены в планах и программах подготовки спортивного резерва, а также в документах, регламентирующих развитие детско-юношеского спорта в стране и реализованы в процессе подготовки юных израильских спортсменов.

## **Особенности развития и организации детско-юношеского спорта в Израиле и наиболее развитых в спортивном отношении странах**

Разработка рациональной системы детско-юношеского спорта в стране невозможна без анализа особенностей его развития. Основными методами такого анализа явились изучение специальной литературы и документов, регламентирующих развитие спорта в стране. В результате проделанной работы выявлены такие особенности развития спорта в Израиле.

1. Недостаточное внимание развитию спорта со стороны правительственных органов и государства в течение первых нескольких десятилетий существования независимого Израиля что, в решающей мере, обусловило низкий уровень финансового, материально-технического и кадрового обеспечения подготовки спортсменов.

2. Отсутствие централизованного государственного управления развитием спорта, в том числе и детско-юношеского. Традиции политического размежевания еврейского населения Палестины, которые сложились задолго до образования в 1948 году государства Израиль, во многом обусловили разобщенность пяти основных спортивных обществ "Хапоэль", "Маккаби", "Бейтер", "Эпикур" и "Аса", которые сохранились и после его образования - во многом воспрепятствовала созданию стройной системы государственного управления развитием физической культуры и спорта.

3. Отсутствие должной инфраструктуры для обеспечения эффективной подготовки спортивного резерва. Недостаточное количество спортивных школ, ограниченная сеть спортивных классов и культивирование в них всего нескольких видов спорта, наличие в стране лишь двух спортивных интернатов с ограниченным контин-

гентом, ориентация существующего в стране детского спортивного общества "Матнас" только на начальную спортивную подготовку, недостаточность кадрового обеспечения свидетельствуют об отсутствии предпосылок обеспечения эффективной системы подготовки спортивного резерва и условий для реализации системы, подобной существовавшей в бывшем СССР и в основном сохраненной в Украине и большинстве других государств постсоветского пространства.

4. Наличие предпосылок для успешного развития детско-юношеского спорта преимущественно на базе общеобразовательной школы. Недостаточность специализированных детско-юношеских спортивных организаций, дефицит профессиональных тренеров, традиции развития в стране школьного спорта, главная роль в руководстве и координации деятельности по физическому воспитанию и спортивной подготовки школьников министерства образования, культуры и спорта, свидетельствуют о том, что перспективы успешного развития в стране детско-юношеского спорта во многом связаны с сохранением особой роли общеобразовательной школы и, в частности с расширением сети спортивных клубов общеобразовательных школ, повышением эффективности их деятельности.

Вполне очевидно, что разработка рациональной системы детско-юношеского спорта в Израиле невозможна без учета опыта его организации в наиболее развитых в спортивном отношении странах. Итоги соответствующего анализа, который основывался на изучении литературы и документов, позволяют сделать следующие заключения:

1. Успешному развитию детско-юношеского спорта способствует эффективная начальная подготовка детей в общеобразовательных школах.

2. Эффективной формой организации подготовки юных спортсменов в общеобразовательных школах являются их спортивные клубы.

3. Подготовка юных спортсменов в спортивных клубах общеобразовательных школ предполагает ее общеподготовительно-разностороннюю направленность.

4. Успешной деятельности спортивных клубов общеобразовательных школ способствует помощь общественности и спонсорская поддержка.

Изучение особенностей организации детско-юношеского спорта в наиболее развитых в спортивном отношении странах свидетельствует о невозможности успешного заимствования в Израиле даже самой эффективной системы детско-юношеского спорта. В частности климато-географические условия, особенности материальной базы развития спорта, его финансирование, свидетельствует о невозможности, по крайней мере, в обозримом будущем успешного развития в стране многих видов спорта. Целесообразно приоритетное развитие ограниченного количества видов спорта, имеющих высокую прикладную и оздоровительную значимость и вызывающих повышенный интерес, прежде всего, у юных израильтян.

### **Социальные факторы, влияющие на развитие детско-юношеского спорта в Израиле**

Ограниченный "человеческий ресурс" израильского спорта и, в решающей мере обусловленная спецификой формирования населения страны его культурная, образовательная и религиозная неоднородность требуют анализа социальных факторов, влияющих на развитие детско-юношеского спорта в Израиле. Основным методом осуществленного анализа явился анкетный опрос школьни-

ков, их родителей и учителей физической культуры. Его итоги выявили следующее:

1. Тесную связь между образовательным уровнем и спортивным опытом родителей. Спортом занимались более двух третей (71,3%) родителей, имеющих высшее образование, менее половины (41,2%), имеющих среднее образование и лишь 13,7% тех, кто получил начальное образование.

2. Явно более позитивное положение родителей к физическому воспитанию детей в школе, чем к их занятиям спортом (табл.1).

**Табл. 1.** Отношение родителей к физическому воспитанию детей в школе и их занятиям спортом.

Объект оценки	Отношение родителей, %				Всего, %
	Очень положительное	Положительное	Нейтральное	Отрицательное	
Спорт	31	43	18	6	100
Физическое воспитание	91	6	3	0	100

3. Несколько более позитивное ( по мнению родителей ) отношению к спорту детей.

Причем, несмотря на положительное отношение детей к спорту, им занимался только каждый пятый (21 %) школьник.

**Табл. 2.** Отношение к физическому воспитанию и спорту детей.

Объект оценки	Отношение родителей, %				Всего, %
	Очень положительное	Положительное	Нейтральное	Отрицательное	
Спорт	71	17	9	3	100
Физическое воспитание	60	22	13	5	100

4. Явные различия отношения родителей и детей к разным видам спорта (табл. 3).

**Таблица 3.** Отношение родителей и детей к различным видам спорта.

Вид спорта	Явный интерес детей, % общего количества опрошенных	Позитивное отношение родителей, % общего количества опрошенных
Футбол	76,7(мальчиков)	39,8
Баскетбол	73,1	52,3
Теннис	67,5	38,7
Легкая атлетика	37,2	48,2
Плавание	30,8	40,4
Гимнастика спортивная	24,4	45,3
Настольный теннис	10,8	12,1
Гандбол	8,6	14,7
Волейбол	7,2	12,6

Очевидно, что отношение родителей в большей мере обусловлено оздоровительной и прикладной значимостью вида спорта, тогда как интерес детей - эмоциональностью вида спорта и перспективой популярности.

5. Установлена разная степень готовности учителей физической культуры к осуществлению подготовки юных спортсменов в различных видах спорта. Почти две трети из них полагают, что способны осуществлять подготовку в легкой атлетике (65,4 %) и баскетболе (64,2 %), более половины (57,9 %) считают, что способны работать с юными гимнастами, около трети полагают, что обладают достаточными знаниями, чтобы осуществлять подготовку юных футболистов (36,8 %), пловцов (34,7 %) и гандболистов (31,2%) и лишь немногие убеждены, что обладают достаточными знаниями и умениями в настольном теннисе (17,7 %), волейболе (14,3 %) и теннисе (12,8 %).

Проведенный анализ, отражающий отношение к физическому воспитанию и спорту юных и взрослых израильтян, спортивные приоритеты детей и родителей и специфику подготовлен-

ности учителей физической культуры, может послужить предпосылкой принятия организационно-управленческих решений, направленных на успешное развитие детско-юношеского спорта. Он, в частности, поможет определить основные направления подготовки специалистов, преимущественную специализацию спортивных клубов общеобразовательных школ, а также будет способствовать успешному решению многих других вопросов.

### **Структура и содержание деятельности Федерации школьного спорта Израиля**

При создании рациональной системы детско-юношеского спорта принципиально важно выделить узловой компонент этой системы, который бы способствовал реализации основных функций всех структурных подразделений и организаций, связанных с подготовкой юных спортсменов.

Проведенный структурно-функциональный анализ сферы спорта в Израиле, результаты изучения опыта организации детско-юношеского спорта в наиболее развитых в спортивном отношении странах позволили предположить, что роль такого узлового компонента могла бы сыграть организация, обеспечивающая руководство подготовкой юных спортсменов на базе общеобразовательной школы и координацию соответствующей деятельности.

Процесс формирования структуры Федерации школьного спорта Израиля, осуществляемый с использованием метода организационного моделирования, включал три взаимосвязанных этапа. На первом была разработана теоретическая модель структуры федерации, в основу которой были положены: целевое назначение спортивной организации (работа с олимпийским резервом, работа с начинающими спортсменами и др.), требования Устава организации как нормативного документа, регламентирующего деятель-

ность этой организации и технологию учебно-тренировочного процесса, что выражается в определенном соотношении количества занимающихся, сроков начала и продолжительности подготовки, количества тренеров, числа мест для занятий и др.

На втором этапе осуществлялось согласование разработанной модели структуры федерации с ресурсным (кадровым, финансовым, материально-техническим, медицинским) обеспечением.

На третьем этапе было осуществлено внедрение разработанной модели структуры федерации. На этом этапе окончательная модель структуры Федерации школьного спорта Израиля (рис. 1) была подвергнута экспертизе специалистами из государственных и общественных организаций, отвечающих за развитие спорта в стране, и прошла официальное утверждение в качестве юридического лица в государственных органах Израиля.

Главным направлением деятельности федерации явилось создание в общеобразовательных школах спортивных клубов, координация их деятельности по подготовке юных спортсменов и организация соревнований. В качестве четырех обязательных условий создания в школе спортивного клуба было определено наличие: 1) устава клуба и реальное его выполнение; 2) правления клуба во главе с директором школы; 3) минимум двух регулярно тренирующихся и участвующих в соревнованиях команд; 4) не менее двух групп детей и подростков, занимающихся массовым спортом.

Федерация школьного спорта Израиля уделяет большое внимание организации занятий физическим воспитанием детей, имеющих ограничения по состоянию здоровья, и мероприятий по формированию здорового образа жизни школьников.

Создание в стране Федерации школьного спорта способствовало резкому увеличению количества спортивных клубов об-

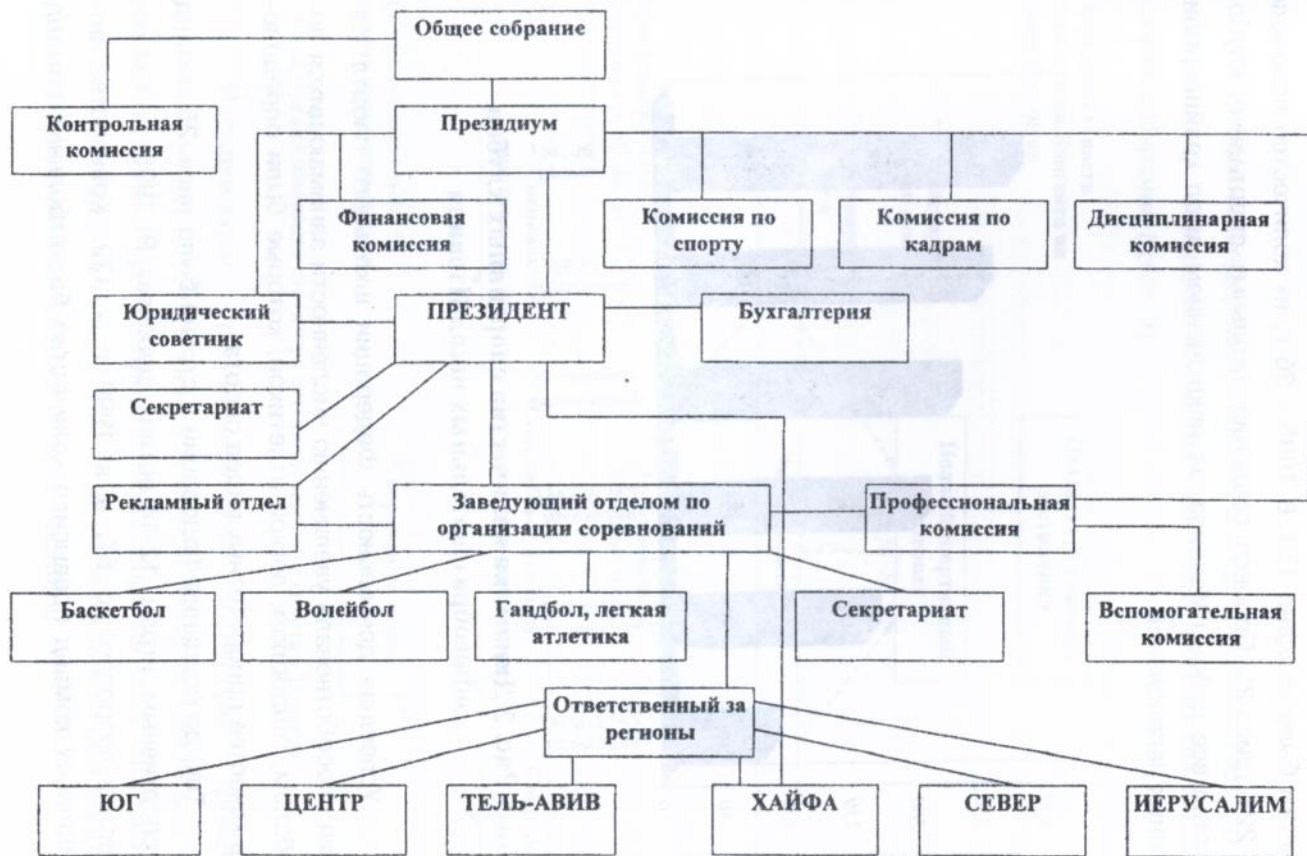
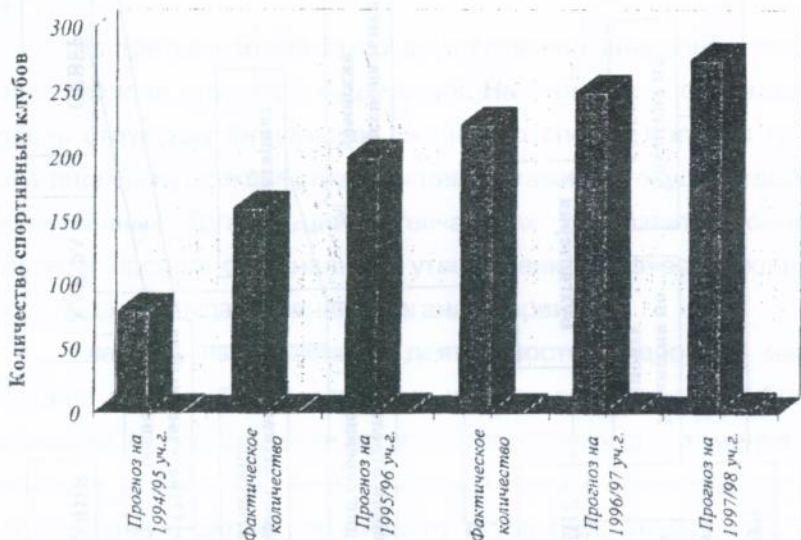


Рис.1 Организационная структура Федерации школьного спорта Израиля.

щеобразовательных школ. Так, при прогнозе создания в 1994 - 1995 г. 80 спортивных клубов общеобразовательных школ, фактически было создано 159. В 1995 - 96 г. их количество возросло до 225 (рис. 2). Процесс создания школьных спортивных клубов охватил все районы Израиля, за исключением школ крайне религиозных направлений.



**Рис. 2** Динамика количества спортивных клубов общеобразовательных школ Израиля

Успешная деятельность Федерации школьного спорта Израиля способствовала увеличению численности занимающихся волейболом, гандболом, легкой атлетикой, которые были определены в качестве приоритетных видов спорта.

Так, до создания Федерации в стране было лишь 25 команд по спортивным играм 12-14-летних девочек. В 1995 г. их количество возросло до 67, а в 1996 г. - 122. Количество волейбольных команд превысило количество баскетбольных команд

девочек того же возраста, несмотря на то, что по степени популярности баскетбол длительное время занимает первое место в стране.

Создание Федерации школьного спорта способствовало существенному совершенствованию системы детско-юношеского спорта в Израиле ( рис. 3).



Рис.3 Организационная структура детско-юношеского спорта в Израиле.

Иерархически организационная структура детско-юношеского спорта представляется в виде четырех уровневой системы. На первом уровне представлена широкая сеть спортивных клубов общеобразовательных школ, деятельность которых направляется Федерацией школьного спорта Израиля.

На втором уровне осуществляется деятельность специализированных спортивных классов, спортивных школ и легкоатлетических центров, спортивных классов, делегирующих лучших учеников на тренировочные сборы по видам спорта, имеющим преимущественное развитие в Израиле.

На третьем уровне лучшие юные спортсмены направляются для подготовки в дневной и полный спортивные интернаты.

Второй и третий уровни системы детско-юношеского спорта находятся в сфере взаимодействия Федерации школьного спорта и отдела, по отбору спортсменов института физической культуры им. Ч.О.Вингейта.

На четвертом уровне планируется установить управленческие отношения с отделом отбора, призванном осуществлять подготовку резерва для национальных команд Израиля.

Итоги исследований позволили заключить, что для успешного развития в стране детско-юношеского спорта необходимо: 1) повышение роли государственных форм организации подготовки юных спортсменов при улучшении их взаимодействия с общественными, а также содействии возникновению и совершенствованию негосударственных; 2) обеспечение приоритетного развития в стране видов спорта с высокой оздоровительной и прикладной значимостью, а так же олимпийских видов; 3) увеличение количества спортивных клубов общеобразовательных школ и обеспечение предпосылок повышения эффективности их деятельности; 4) создание, прежде всего, в крупных городах центров подготовки перспективных юных спортсменов с обеспечением в них кадровых, материально-технических и финансовых предпосылок ее высокой эффективности; 5) повышение роли Федерации школьного спорта в развитии детско-юношеского спорта в стране; б) подготовка спортивного резерва страны в соответствии с концепцией развития в ней детско-юношеского спорта и разработанных на ее основе

планов и программ; 7) повышение качества кадрового обеспечения детско-юношеского спорта, прежде всего, путем подготовки квалифицированных преподавателей-тренеров по приоритетным в стране видам спорта; 8) разработка эффективной системы оценки труда учителей физической культуры, тренеров и организаторов, осуществляющих подготовку юных спортсменов; 9) разработка системы материальных и моральных стимулов для учителей физической культуры, тренеров, врачей, всех кто принимал участие в начальной и базовой подготовке спортсменов, добившихся успеха на Играх Олимпиад, чемпионатах мира, других крупнейших соревнованиях; 10) активизация инициированной Федерацией школьного спорта «Израиля» популяризации детско-юношеского спорта средствами массовой информации; деятельности Федерации по обеспечению спонсорской поддержки развития детско-юношеского спорта.

## ВЫВОДЫ

1. Совершенствование системы детско-юношеского спорта в Израиле предполагает учет наличного знания об эффективной методике и организации подготовки юных спортсменов, особенностей развития израильского спорта и специфики спортивных интересов населения страны.

2. В процессе подготовки юных спортсменов должны учитываться основные положения, определяющие эффективность начального и базовых этапов многолетнего спортивного совершенствования. Реализация этих положений обеспечит планомерное становление мастерства юных спортсменов без преждевременного исчерпания их адаптационного ресурса.

3. Основной особенностью развития детско-юношеского спорта в Израиле из-за отсутствия централизованного госу-

дарственного управления и должной инфраструктуры для обеспечения подготовки полноценного спортивного резерва - является возможность подготовки юных спортсменов в основном на базе общеобразовательной школы.

4. Успешное развитие спорта в стране определяет отношение к физическому воспитанию и спорту ее взрослого и юного населения. Взрослые израильтяне более положительно относятся к физическому воспитанию детей в школе, чем к их занятиям спортом, а дети, напротив, отдают предпочтение спорту. При этом позитивное отношение взрослых к конкретному виду спорта обусловлено его прикладной и оздоровительной значимостью, о чем свидетельствует их примерно равноположительное отношение к легкой атлетике, плаванию и наиболее популярным спортивным играм, а позитивное отношение детей к виду спорта, обусловлено его эмоциональностью и перспективой добиться популярности, о чем свидетельствует их особый интерес к наиболее популярным в стране спортивным играм.

5. Эффективное развитие детско-юношеского спорта предполагает учет специфики его кадрового обеспечения. В Израиле подготовку юных спортсменов в основном осуществляют учителя физической культуры. В исследованиях выявлена разная степень готовности учителей физической культуры к осуществлению подготовки юных спортсменов в различных видах спорта. Почти две трети из них полагают, что способны осуществлять подготовку в легкой атлетике (65,4%) и баскетболе (64,2%), более половины (57,9%) считают, что способны работать с юными гимнастами, около трети полагают, что обладают достаточными знаниями, чтобы осуществлять подготовку юных футболистов (36,8%), пловцов (34,7%) и гандболистов (31,2%) и лишь немногие убеждены, что обладают достаточными знаниями и умениями в настольном теннисе (17,7%), волейболе (14,3%) и теннисе (12,8%).

6. Установлено, что главным компонентом системы детско-юношеского спорта в Израиле стала Федерация школьного спорта, осуществляющая руководство в стране спортивной подготовкой школьников и координацию соответствующей деятельности. В числе основных результатов деятельности Федерации школьного спорта - увеличение количества спортивных клубов общеобразовательных школ и повышение эффективности их деятельности.

7. Доказана эффективность разработанного комплекса организационно-методических мероприятий по дальнейшему развитию детско-юношеского спорта, которые получили поддержку государственных структур Израиля.

**По теме диссертации опубликованы следующие работы:****ты:**

1. Merydan Y. Contributions of Physical Fitness Tests on Changing Patterns of Physical Behaviour // Ha chinuch-Hagufani Journal. 1984: August-September, pp. 20-21.
2. Merydan Y. "Future Trends in Universities Physical Education // Ha chinuch Hagufani Journal, 1985, March-April, pp. 22-23.
3. Merydan Y. Physical Activity. Self-Esteem and Body Image Among Senior Adults. M.P.H. Thesis School of Public Health, The Hebrew University of Jerusalem, September, 1986. —24 p.
4. Merydan Y. Activity Rules and Regulations. - School Sport association. - Tel - Aviv, 1995 - 12p.
5. Мерида́н Я. Моделирование систем подготовки спортсменов по избранным видам спорта // Физвоспитание и спорт, №6. - 1996. - С.23-26/на иврите/
6. Мерида́н Я. Современное состояние спорта в Израиле: Пособ. для репатриантов, учителей физической культуры, тренеров. - Тель-Авив, 1996. - 14с.
7. Мерида́н Якутієль. Організація дитячого і юнацького спорту в Ізраїлі//Матеріали Всеукраїнської конференції аспірантів. - Львів, ЛДІФК, 1997. - С.39.

MERIDAN Yekutiel

Organizational-and-methodical bases of the children-and-youth sport system in Israel.

Dissertation for obtaining scientific degree of Candidate of pedagogical science in speciality 24.00.01 - Olympic and Professional Sport, Ukrainian State University of Physical Education and Sport, Kiev, 1997.

Seven scientific works containing the results of theoretical and experimental studies of methodical and organizational bases of elaborated in Israel systems of children-and-youth sport are defended. Suggested organizational-and-methodical measures for development of children-and-youth sport have been implemented, presented data prove their efficiency.

МЕРИДАН Якутіель

Організаційно-методичні основи системи дитячо-юнацького спорту в Ізраїлі.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук з спеціальності '24.00.01 - Олімпійський та професійний спорт.

Український державний університет фізичного виховання і спорту, Київ, 1997 р.

Захищається 7 наукових праць, які містять наслідки теоретичних досліджень, направлених на удосконалення організаційно-методичних основ системи дитячо-юнацького спорту в Ізраїлі.

Здійснювано впровадження запропонованих організаційно-методичних заходів по розвитку дитячо-юнацького спорту, наводяться дані про їх ефективність.

**Ключові слова:** дитячо-юнацький спорт, організація та методика підготовки юних спортсменів, Федерація шкільного спорту, система керування дитячо-юнацьким спортом.



---

Підписано до друку 21.04.97р. Формат 60x84/16.  
Ум. друк. арк. 1,0. Обл.-вид. арк. 1,0.  
Наклад 100. Зам. 142.

---

Відділ оперативної поліграфії  
Центру Міжнародної освіти  
227-12-75, 227-37-86

436047

AB 37.605

**AB 37.605**